

Editorial

Armando Malheiro da Silva

Faculdade de Letras da Universidade do Porto – CETAC.media
armando.malheiro@gmail.com

Mais um número da Revista Prisma.Com é, seguramente, mais um passo no sentido da consolidação de um espaço reticular de propostas de leitura e de leitores que convergem dentro de um campo especializado de saber científico. Não é um passo fácil, embora seja hoje menos onerosa e mais ágil a elaboração e a publicação de um periódico em suporte electrónico, e não é fácil porque o desafio subjacente à continuidade de um projecto editorial deste tipo exige a constante presença de diferentes vontades e de qualificadas contribuições que ajudem a manter um alto padrão de qualidade e um coerente e bem delimitado leque de temas e de problemas que identificam a revista com o campo epistemológico das Ciências da Informação e da Comunicação. Campo onde, naturalmente (e não paradoxalmente), o estudo da mediação tecnológica e da mediação cultural e educativa faz seu trilho interdisciplinar.

Em mais um número, que corresponde ao primeiro semestre do corrente ano de 2009, o call for papers realizado atempadamente, trouxe até ao processo de avaliação uma panóplia de artigos que configuram três temáticas inscritas na agenda de pesquisa das CIC, ainda que uma dessas temáticas se situe na fronteira ou na zona das relações interdisciplinares das Ciências da Educação com as CIC em torno do impactante fenómeno das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).

A reflexão sobre a mudança de paradigma na área profissional e científica da Informação/Documnetação constitui a primeira temática e consubstancia-se em dois artigos diferentes, sendo que o segundo, centrado no conceito da tecnologia, ajuda a compreender que a evolução e a afirmação da CI pós-custodial, info-tecnológica e científica derivou forçosamente da génese e do impacto do “paradigma tecnológico”, do “informacionalismo” e do “capitalismo informacional” (Manuel Castells)

Uma segunda temática emerge, através de dois artigos, que têm em comum um mesmo co-autor, além da performance tecnológica desempenhadas em contexto educativo.

E por fim dois artigos que versam uma temática algo difusa denominada ora indistinta, ora distintamente como Inteligência Competitiva, Inteligência Económica e Gestão da Informação organizacional, com dois interessantes estudos de aplicação.

A variedade das temáticas e, em especial, a marca híbrida e interdisciplinar patente no conjunto de artigos relacionados com a triangulação Informação – Educação- Tecnologia, gerou um número algo eclético, mas que é, ao mesmo tempo, o reflexo compreensível de um saudável exercício de inflexão identitária da CI e de abertura a áreas afins ou estreitamente relacionadas.

A Prisma.Com cumpre, pois, uma função de reforço identitário disciplinar e, simultaneamente, de fomento da multi e interdisciplinaridade autêntica, genuína e construtiva.

Armando Malheiro da Silva